

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 17 им. В. Белик»
протокол № 8 от 29.06.2017г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 17 им. В. Белик»

А.Н. Грибов

МБОУ приказ № 180 от « 30 » июня 2017г.



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Школа № 17 имени Веры Белик»
на 2017/2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ВЕРЫ БЕЛИК»
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебные планы МБОУ «Школа № 17 имени В. Белик» на 2017/2018 учебный год являются нормативно–правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебные планы учреждения позволяют обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формированием знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебные планы определяют:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждой ступени обучения в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования (5, 6, 7 класс);
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана и исходящее из требований ФГОС НОО и ФГОС ООО (5, 6, 7 классы)
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

При составлении учебных планов образовательного учреждения факультативные и элективные курсы учитывались при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (Сан ПиН 2.4.2.2821-10. п.10.5, ред. от 24.11.2015).

Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компоненте учебного плана.

Образовательная деятельность учреждения в 2017/2018 учебном году направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД учащихся 1-4; 5, 6, 7 классов, ЗУН учащихся 8-11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребёнка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счёт внешней и внутренней дифференциации, углублённого изучения предметов естественнонаучного цикла, профильного изучения предметов в старшей школе;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путём удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В учебных планах отведено место для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в научно-проектную деятельность.

Учебные планы определяют максимальный объём учебной нагрузки обучающихся в соответствии с календарным графиком работы школы по 5-ти дневной учебной неделе во всех классах.

Деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Английскому языку» во 2-11 классах, технологии (5-11 классы), информатике и ИКТ осуществляется при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

Учебные планы школы разработаны на основе мероприятий:

1. Анализ успеваемости за текущий год
2. Обследование состояния здоровья обучающихся
3. Анкетирование родителей по удовлетворению их образовательной потребности и выбора сменности обучения
4. Анализ кадрового состава, потенциальных возможностей педагогов по реализации Учебного плана, наличие и достаточность учебных помещений для реализации образовательных потребностей
5. Инвентаризация материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Выбор языка обучения в школе осуществляется с учётом пожеланий родителей на основании мониторинга, проведенного в феврале 2017 года.

В соответствии с решением педагогического Совета школы (протокол № 8 от 29.06.2017 г.) утверждён русский язык обучения.

Начальное общее образование, 1-4 классы

Учебный план МБОУ «Школа № 17 имени В. Белик» для 1-4 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.02.2012г. № 1060, зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013г., рег. № 26993 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373, в части внесения изменений в правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, в редакции от 24.11.2015г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Приказом Министерства образования науки Российской Федерации №1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014;

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» с дополнениями (от 09.06.2016 №01-14/2040);

- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 11.06.2015г. №555) (письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»);

- Уставом МБОУ «Школа № 17 имени В. Белик»;

- Основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 17 имени В. Белик» на 2014-2018г.г.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательным учреждением и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Режим работы осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков в связи с добавлением 3-го часа физической культуры); январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков в связи с добавлением 3-го часа физической культуры), обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, в середине учебного дня в первой четверти проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённым приказом МБОУ «Школа № 17 имени В. Белик» № 233 от 29.05.2017 года.

Формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие отчёты, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты и другое.

Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающихся на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|-------|--|---|
| | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. |
| | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе она отсутствует).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования.

Обязательная часть учебного плана содержит следующие учебные предметы учебного плана: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 12156 часов.

В рамках предметной области и учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) будет изучаться модуль «Основы светской этики».

Учебный план 1-4 классов составлен на основе Примерных учебных планов начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (приложение 1).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Керчи Республики Крым «Школа № 17 им. В. Белик»
с русским языком обучения
на 2017/2018 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1-А | 1-Б | 1-В | 2-А | 2-Б | 3 | 4 |
| | Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | - | - | - | | - | - | - |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 |

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555) (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»), Положением о внеурочной деятельности обучающихся по ФГОС, мониторинга мнения участников образовательного процесса.

На организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2017/2018 учебном году в рамках учебного плана отводится 10 часов в неделю. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Социальное направление реализуется с целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества, поэтому вводится курс «Культура добрососедства». В целях изучения богатого культурного наследия многонациональной Республики Крым и привития любви к родному краю по желанию учащихся и их родителей введен курс «Крымоведение» в 1-4 классах.

Общеинтеллектуальное направление развития личности представлено курсами «Учусь создавать проекты» (1-4 классы) и «Основы логики» (1-4 классы). С целью формирования экологической культуры введен курс «Природа родного края» (1-4 классы).

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках работы курса «Твое здоровье» (1-4 классы) и спортивного кружка (3, 4 классы)

Реализация духовно-нравственного направления представлена курсом «Этика» (1-4 классы).

С целью развития творческих способностей обучающихся и раннего выявления одаренности введены курсы «Живое слово», «Весёлые нотки», которые реализуют общекультурное направление деятельности.

Формы внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, интеллектуальные марафоны, соревнования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

**Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Керчи Республики Крым «Школа № 17 им. В. Белик»
на 2017/2018 учебный год**

| Направление деятельности | Формы работы | 1А | 1Б | 1В | 2А | 2Б | 3 | 4 |
|---------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общеинтеллектуальное | Основы логики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Учусь создавать проекты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Природа родного края | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Этика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Культура добрососедства | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Крымоведение | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Твое здоровье | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Спортивный | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Общекультурное | Живое слово | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Веселые нотки | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |
| | Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Основное общее образование, 5-7 классы

Учебный план МБОУ «Школа № 17 им. В. Белик» для 5-7 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04. 2015г. № 1/15;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014;
- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» с дополнениями (от 09.06.2016 №01-14/2040);
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555) (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»),
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 17 имени Веры Белик»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа № 17 имени Веры Белик» на 2015-2020 г.г.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательным учреждением и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность. В основной школе основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования обучающихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015г.), и предусматривает продолжительность учебного года 34 учебных недели, максимальная аудиторная нагрузка обучающихся по 5-тидневной неделе составляет 29 часов для 5 класса, 30 часов для 6 класса, 32 часа для 7 класса.

Учебные планы 5-7 классов с русским языком обучения составлены на основе Примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения.

Учебный план представлен двумя компонентами: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта, который представлен следующими учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Русский язык» изучается 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе (в соответствии с ФГОС).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю (в соответствии с ФГОС).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык». Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета. «Английский язык» изучается в 5-7 классах по 3 часа в неделю (в соответствии с ФГОС)

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю (в соответствии с ФГОС). Учебный предмет «Алгебра» изучается в 7 классе по 3 часа в неделю, учебный предмет «Геометрия» изучается в 7 классе по 2 часа в неделю (в соответствии с ФГОС). Учебный предмет «Информатика» изучается в 7 классе по 1 часу в неделю (в соответствии с ФГОС).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География», которые должны обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет «История» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю (в соответствии с ФГОС).

В 5-6 классах учебный предмет «География» изучается по 1 часу в неделю, в 7 классе 2 часа в неделю (в соответствии с ФГОС).

В 6, 7 классах учебный предмет «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю (в соответствии с ФГОС).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика». В 5-6 классах учебный предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю (в соответствии с ФГОС). В 7 классе учебный предмет «Биология» изучается по 2 часа в неделю (еще один час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный предмет «Физика» изучается по 2 часа в неделю в 7 классе (в соответствии с ФГОС).

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который изучается по 2 часа в неделю в 5-7 классах.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура».

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности,

формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей;

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-7 классах по 3 часа в неделю (в соответствии с СанПин).

В 5-7 классах курс «Крымоведение» введён в инвариантную часть.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 классе, отсутствует.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 –7 классах распределена следующим образом:

| Предметы | Классы | | |
|--------------|--------|---|---|
| | 5 | 6 | 7 |
| Русский язык | 1 | - | - |
| Биология | - | - | 1 |

-с целью повышения языковой компетентности в 5 классе добавлен 1 час на русский язык;

-с целью реализации учебной программы по биологии в полном объеме (в соответствии с требованиями ФГОС) в 7 классе добавлен 1 час на биологию (Приложение 2).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ФГОС)
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Керчи Республики Крым «Школа № 17 им. В. Белик»
с русским языком обучения
на 2017/2018 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | 5 | 6 | 7 |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5+1 | 6 | 4 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - |
| | Алгебра | - | - | 3 |
| | Геометрия | - | - | 2 |
| | Информатика | - | - | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика | - | - | 2 |
| | Химия | - | - | - |
| | Биология | 1 | 1 | 1+1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Курс «Крымоведение» | | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 29 | 30 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | -1 | - | -1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 |

Внеурочная деятельность

Учебный план основного общего образования (для 5-7 классов) и план внеурочной деятельности (для 5-7 классов) являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования (для 5-7 классов).

План внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555) (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»), мониторинга мнения участников образовательного процесса.

На организацию внеурочной деятельности в 5-7 классах в 2017/2018 учебном году в рамках учебного плана отводится 10 часов в неделю. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-7 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Духовно-нравственное направление реализуется через курс «Этика» (5, 6, 7 классы) и курс «Традиции народов Крыма» (2 часа в 7 классе).

Социальное направление реализуется через курс «Культура добрососедства» - 1 час (5, 6, 7 классы), секция «ЮИД» - 2 часа в неделю (5, 6 классы).

Общеинтеллектуальное направление реализовано через следующие формы работы: курс «Логика» (5-7 классы), «Проектная деятельность» (5, 7 классы), «Исследовательская деятельность на уроках истории» в объёме 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется в рамках работы курса «Твое здоровье» (1 час в неделю в 5-7 классах) и спортивного кружка (1 час в неделю в 5 классе, 2 часа в неделю в 6 классе).

Общекультурное направление работы реализуется через курс «Живое слово» (1 час в 5, 6, 7 классе).

Цели и задачи внеурочной деятельности реализуются также через воспитательную работу школы, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и внеклассную работу по учебным предметам.

**Распределение часов внеурочной деятельности в 5-7 классах
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Керчи Республики Крым «Школа № 17 им. В. Белик»
на 2017/2018 учебный год**

| Направление деятельности | Формы работы | 5 | 6 | 7 |
|---------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| Общеинтеллектуальное | Логика | 1 | 1 | 1 |
| | Проектная деятельность | 1 | - | 2 |
| | Исследовательская деятельность на уроках истории | 1 | 1 | 1 |
| Духовно -нравственное | Этика | 1 | 1 | 1 |
| | Традиции народов Крыма | - | - | 2 |
| Общекультурное | Живое слово | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Культура добрососедства | 1 | 1 | 1 |
| | Юный инспектор дорожного движения | 2 | 2 | - |
| Спортивно-оздоровительное | Твоё здоровье | 1 | 1 | 1 |
| | Спортивный | 1 | 2 | - |
| | Итого | 10 | 10 | 10 |

Основное общее образование 8-9 классы

Учебный план МБОУ «Школа № 17 имени В. Белик» для 8-9 классов разработан в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным базисным учебным планом и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011г. №1994);

3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) (ред. от 24.11.2015); Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» с дополнениями (от 09.06.2016 №01-14/2040);

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897»;

5. Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» с дополнениями (от 09.06.2016 №01-14/2040);

6. Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555) (письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»),

7. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 17 имени В. Белик»;

8. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа № 17 имени В. Белик» на 2015-2019 г.г.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план 8-9 классов с русским языком обучения сформирован на основе Примерного учебного плана основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения.

В основной школе главное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования обучающихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015), и предусматривает продолжительность учебного года 34 учебных недели, максимальная аудиторная нагрузка обучающихся по 5-тидневной неделе составляет 33 часа в неделю для 8 и 9 классов.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения. В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта. Федеральная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Изучение «Русского языка и литературы» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Учебный предмет «Русский язык» изучается по 3 часа в неделю в 8 классе и по 2 часа в неделю в 9 классе (в соответствии с ФК ГОС). Учебный предмет «Литература» изучается в 8 классе по 2 часа, в 9 классе по 3 часа в неделю (в соответствии с ФК ГОС).

Изучение «Иностранного языка» (английский язык) должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета. Предмет «Английский язык» изучается в 8 – 9 классах по 3 часа в неделю (в соответствии с ФК ГОС).

Изучение «Математики и информатики» должно обеспечить:

- осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предмет «Алгебра» в 8-9 классах изучается по 3 часа в неделю, «Геометрия» - в 8-9 классах по 2 часа в неделю (в соответствии с ФК ГОС).

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования вводит «Информатику и ИКТ» с 8 класса по 1 часу в неделю, и в 9 классе - по 2 часа в неделю (в соответствии с ФК ГОС).

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет «История» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю (в соответствии с ФК ГОС).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю (в соответствии с ФК ГОС), является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 8 и 9 классах — по 2 часа в неделю (в соответствии с ФК ГОС).

Учебный предмет «Биология» изучается в 8 и 9 классах — по 2 часа в неделю (в соответствии с ФК ГОС).

Учебный предмет «Химия» изучается по 2 часа в 8-9 классах (в соответствии с ФК ГОС).

Учебный предмет «Физика» изучается по 2 часа в 8-9 классах (в соответствии с ФК ГОС).

Изучение «Искусства» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В 8–9 классах учебный предмет «Искусство» изучается в объёме 1 часа в неделю. Изучение «Технологии» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение «Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей;

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 8–9 классах по 3 часа в неделю (в соответствии с ФК ГОС), предмет «ОБЖ» изучается в 8 классе по 1 час в неделю.

В 8-9 классах курс «Крымоведение» введён в инвариантную часть.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения: в 8 и 9 классе по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (в 8-9 классах) распределены следующим образом:

| Предметы | Классы | |
|---|--------|---|
| | 8 | 9 |
| Всего часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации | 1 | 1 |
| Математический практикум | - | 1 |
| Алгебра (часы добавлены в федеральный компонент) | 1 | - |

За счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения с целью подготовки учащихся к выпускным экзаменам, формирования и улучшения математической компетентности, необходимой для приобретения будущих профессий, добавлен 1 час на предмет «Алгебра» в 8 классе и 1 час на «Математический практикум» в 9 классе (Приложение 3).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ФК ГОС)
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Керчи Республики Крым «Школа № 17 им. В. Белик»
с русским языком обучения
на 2017/2018 учебный год

| Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | |
|---|--------------------------------------|-----------|
| | 8 | 9 |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Алгебра | 3+1 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство) | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Крымоведение | 1 | 1 |
| ИТОГО | 33 | 32 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе | -1 | 1 |
| Математический практикум | - | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 33 | 33 |
| Всего финансируется | 33 | 33 |

Среднее общее образование, 10-11 классы

Учебный план МБОУ «Школа № 17 имени В. Белик» для 10-11 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»;
- Федеральным базисным учебным планом и Примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011г. №1994) (приложение 17);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) (ред. от 24.11.2015);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год» с дополнениями (от 09.06.2016 №01-14/2040);
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год (приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г. №555) (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.06.2016 №01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»);
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 17 имени В. Белик»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа № 17 им. В. Белик» на 2015-2017 г.г.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-11 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Учебный год – 34 учебные недели. Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

10-11 классы будут обучаться по учебному плану для универсального обучения /непрофильное обучение (Приложение 4).

Изучение «Русского языка и литературы» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение «Иностранного языка» (английский язык) должно обеспечить:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение «Математики и информатики» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения «Математики и информатики» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях

Изучение общественно-научных предметов должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- наличие теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение естественно-научных предметов должно обеспечить:

- сформированность целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза

экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- сформированность умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение «Искусства» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитость эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, сформированность устойчивого интереса к творческой деятельности;
- сформированность интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

«Технология» должна обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- сформированность представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- сформированность способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение «Физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, сформированность потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта образования на базовом уровне:

«Русский язык» - 1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в 11 классе,
«Литература» - 3 часа в неделю в 10 - 11 классах,
«Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю в 10-11 классах,
«Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа в неделю в 10-11 классах,
«Геометрия» - по 2 часа в 10-11 классах,
«Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю в 10-11 классе,
«История» 2 часа в неделю в 10 - 11 классах,
«Обществознание (включая экономику и право)» - 2 часа в неделю в 10 - 11 классах,
«Биология» - 1 час в неделю в 11 классе,
«Химия» – 1 час в неделю в 11 классе,
«География» - 1 час в неделю в 10 – 11 классах,
«Физика» - 2 часа в неделю в 10 - 11 классах,
«Астрономия» - 1 час раз в две недели в 10 классе,
«Технология» - 1 час в неделю в 10 и 11 классе,
«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 10-11 классе,
«Физическая культура» - 3 часа в неделю в 10-11 классе.

Региональный (национально-региональный) компонент для 10-11 классов представлен следующим количеством часов: 10 класс – 1 час. Этот час выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объёме 35 часов.

Компонент образовательного учреждения для 10-11 классов представлен следующим количеством часов: 10 класс – 5 часов, 11 класс – 5 часов.

С целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, руководствуясь анализом выбора обучающимися предметов для сдачи экзаменов, с целью подготовки к ГИА 2018 в 10 классе 5 часов компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- 1 ч. отведен на факультатив по биологии «Универсальные свойства живых организмов»
- 1 ч. – «Подготовка к ЕГЭ по математике»
- 1 ч. – «Русский язык» (с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ час добавлен в федеральный компонент);
- 1 ч. – «История» (с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ час добавлен в федеральный компонент);
- 1 ч. раз в две недели – «Экономика»)

В 11 классе 5 часов компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- 1 ч. отведен на факультатив по биологии «Универсальные свойства живых организмов»
- 1 ч. - на факультатив по экономике
- 1 ч. – «Русский язык»

-1 ч. – «Подготовка к ЕГЭ по математике»

-1 ч. – «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

Все учебные предметы, факультативы обеспечены программами, рекомендованными и допущенными к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым (Приложение 4).

Режим работы школы и расписание уроков, предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для универсального обучения
(непрофильное обучение)
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Керчи Республики Крым «Школа № 17 им. В. Белик»
на 2017/2018 учебный год

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|--|-----------|-----------|
| I. Федеральный компонент | | |
| Базовые учебные предметы | | |
| Русский язык | 1+1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2+1 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 0,5 | - |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| II. Региональный (национально-региональный) компонент | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - |
| III. Компонент общеобразовательной организации | | |
| 5-дневная учебная неделя | 5 | 5 |
| Экономика | 0,5 | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | - | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по математике | 1 | 1 |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | - | 1 |
| Универсальные свойства живых организмов | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |